



计算机科学与技术全英创新班学生分流与遴选增补方案

一、分流方案

1. 分流指导思想

保持创新班有良好的学风，积极向上的学习动力，激励学生的竞争意识，分流不适应者，给其他班级优秀学生提供竞争机会，稳定创新班规模。

2. 综合评价

综合考虑学习成绩绩点排名、英语 4-6 级成绩、数学成绩、学习潜力、后进原因、学习态度等因素；

3. 分流实施细则

(1) 每学期若必修课程出现挂科，则在下学期开学时退出创新班，转入学院其它普通班。

(2) 在第三学期初实行“分流”机制，对创新班学生进行综合评价，排名后 15% 学生参与分流答辩。答辩评议结果在后 50% 的学生，转到学院其普通班，完成学籍异动，若以后的学习成绩优异，可以参加普通班推荐免试研究生的资格以及评优评奖资格。

(3) 第六学期末实行“分流”机制，第六学期末对计算创新班学生（英语六级成绩达到 426 分的学生）综合成绩排名，其中学业成绩占 80%，科研学术能力占 20%。填写“综合成绩汇总表”，排名后 20% 的学生以及英语六级成绩未达到 426 分的学生，继续留在创新班并完成本科培养计划，获得学士学位。

(4) 由教学副院长、学生副书记、系主任、班主任或 1-2 名教授组成答辩评议专家组，对这些学生组织答辩，专家组根据学生答辩情况，填写评分表。

二、遴选增补方案

1. 补选指导思想

在第三学期初实行“遴选增补”机制，遴选增补工作时间与全校转专业同步。学院对联合班学生和计算机科学与技术专业学生进行综合评价，联合班排名前 20% 和计算机科学与技术专业前 10% 的学生可申请参与补选答辩。创新班遴选增补人数与分流人数相等。

2. 综合评价



综合考虑学习成绩绩点排名、英语 4-6 级成绩、英语口语、数学成绩、学习潜力等因素。

3. 补选实施细则

(1) 第三学期初计算联合班和计算机科学与技术专业学生成绩绩点, 联合班排名前 20% 和计算机科学与技术专业排名前 10% 学生填写补选答辩申请表;

(2) 由教学副院长、学生副书记、系主任以及 1-2 名教授组成答辩评议专家组, 对这些学生组织答辩, 专家组根据学生答辩情况, 填写评分表, 公布补选答辩结果;

(3) 补选结果公示无异后, 学生转到计算机全英创新班, 完成学籍异动。

计算机科学与工程学院
2014 年 9 月